

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

- 被试ID编号: _____
 - 婴儿出生日期: _____年____月____日
 - 被试实际年龄: ____月____天
 - 实验日期: _____年____月____日
-
- 您的孩子是早产儿么 (胎龄不满37周出生) ?
 - 是, 胎龄在____周生产
 - 否, 妊娠期满
 - 您与孩子的关系为: _____
 - 您孩子的性别为: 男 女
 - 您的孩子是否被诊断为有自闭症? 是 否

请您在填写问卷之前仔细阅读以下说明:

在阅读以下问题所描述的行为时, 请您圈出您有多确定您的孩子曾经表现出这些行为。请您在右侧圈出一个数字, 来代表您的确信程度。0表示您不能确定或不知道您的孩子是否表现出以下行为。2和-2表示您非常确定您的孩子完成过或肯定没出现以下的行为, 并且您能想起一次具体的情形。

非常确定孩子 <u>没有/还不能完成</u> 这种行为 (例如: 您曾看到过您的孩子尝试这种行为的时候失败了)	比较确定孩子 <u>没有/还不能完成</u> 这种行为	不知道孩子 是否有过这种 行为 (请尽量避免选择用 这个选项)	比较确定孩子 <u>有/完成过</u> 这种行为	非常确定孩子 <u>有/完成过</u> 这种行为
-2	-1	0	1	2
您非常肯定您的孩子还没有展现出这种行为。 您的孩子试图尝试这种行为, 但是失败了。 您的孩子在现在的发展阶段, 并不能展现这种行为。	您无法回忆起一次您孩子试试此行为并且失败的经历。但是您的孩子并没有展现出相近的行为, 所以您认为他/她还没有展现出此行为。	您无法回忆起一次您孩子试图尝试此行为, 并且您也不确定您的孩子是否完成过这个行为。 请尽您的最大努力试图回忆您孩子的行为, 并且尽量避免使用这个选项。	您无法回忆起一次您孩子试图尝试此行为的经历。但您的孩子可以完成一些相似的行为。 您身边的一些人 (例如朋友, 家人, 保姆, 老师和其他孩子看护者) 告诉他们见到过您孩子的这个行为。	-您看到过孩子的这个行为。 -您能法回忆起您孩子成功完成这个行为的一次经历。 -您孩子过去曾展示过这个行为, 现在您的孩子可以展示出更先进的行为 (例如, 您的孩子过去会爬, 但是现在会走)。

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有没有展示出这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

第一部分：大肌肉运动发展

(共14个问题)

在下面这个部分中，请回想一下您孩子的大肌肉运动发展和控制能力。这些能力与您孩子控制动作方向和获取玩具的技能相关。

* 以下技能以不同姿势进行了分类，并且从易到难进行了排序。

当您您的孩子如下图方式抱住时，您的孩子：

- | | | | | | |
|------------------------------|----|----|---|---|---|
| 1) 会依偎在您的怀里，并且在您的怀里放松 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 2) 环顾四周时，可以在不需要您的支持下，自己将脖子挺直 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 3) 在您轻轻上下摇晃时，将脖子挺直 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 4) 在您行走或者弯腰时，将脖子挺直 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |



当您的孩子肚子朝下平躺着的时候，您的孩子会：

- | | | | | | |
|-----------------------|----|----|---|---|---|
| 5) 将头微微抬起，并转向一侧 (90°) | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 6) 用前臂将身体撑起，使脑袋完全离开地面 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 7) 翻身然后肚子向上躺着 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子肚子朝上平躺着的时候，您的孩子会：

- | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|---|---|---|
| 8) 剧烈地移动胳膊和腿 (例如，伸手够东西或是踢腿) | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 9) 抓住您的手，并将自己的身体拉起呈坐姿，而不需要您的帮助 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 10) 自主翻身至背朝上的姿势 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 11) 自主翻身至侧身躺的状态，并将身体撑起呈爬行姿势 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 12) 侧翻至一侧之后，自主起来至站立状态 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 13) 不通过侧翻至一侧，而是先坐起再向前倾至站立姿态 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有展示过这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

当您的孩子面朝外坐在您的腿上，并且后背被您用手或身体支撑，环顾四周时：

14) 您的孩子可以将脑袋保持直立状态 -2 -1 0 1 2

当您的孩子在爬行的姿势下用手和膝盖支撑身体时，您的孩子会：

15) 将重心放在一只胳膊上，并将另外一只手伸长去够、去指或向物体挥舞 -2 -1 0 1 2

16) 将屁股撅起，并在这个姿势下保持一小段时间 -2 -1 0 1 2

17) 向前爬几步 (3-5)

当您的孩子以坐姿坐在地上时，您的孩子可以

18) 没有任何支撑地独立坐在地上 (双手抬起) -2 -1 0 1 2

19) 利用手和脚，使自己的臀部在地上移动 -2 -1 0 1 2

20) 保持一个稳定的坐姿同时，转动脑袋和身体环视四周 -2 -1 0 1 2

21) 依靠一个家具将自己拉起至站立姿势 -2 -1 0 1 2

22) 由坐姿变为爬行姿势并且尝试向前爬 -2 -1 0 1 2

当您将您的孩子放置于站立姿势时，您的孩子会

23) 握住您的双臂或双手，微微上下弹起 -2 -1 0 1 2

24) 用一只手扶着您并且向前小走几步 (不稳地向前走) -2 -1 0 1 2

25) 不需要任何帮助下，独自站立几秒钟 -2 -1 0 1 2

26) 双臂抬起并独立地向前走4-5步 -2 -1 0 1 2

27) 在稳定的站姿下扔一个球，并不会失去平衡而摔倒 -2 -1 0 1 2

28) 蹲下去去捡起地上的一个玩具 -2 -1 0 1 2

当您将您的孩子放置于一些台阶前时，您的孩子能够

29) 独自地爬上台阶 -2 -1 0 1 2

30) 在两只手被看护者扶着时，走上台阶 (4-5级) -2 -1 0 1 2

31) 在一只手被看护者扶着时，走上台阶 (4-5级) -2 -1 0 1 2

32) 扶着墙或依靠扶手独自走上台阶 -2 -1 0 1 2

33) 不依靠任何帮助，独自走上台阶 (至少4级) -2 -1 0 1 2

34) 独自爬下楼梯 (手脚着地) -2 -1 0 1 2

35) 独自一人走下楼梯，而不需要任何帮助或辅助设施 -2 -1 0 1 2

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有展示过这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

当您的孩子有机会可以随意运动时，他/她会

- | | | | | | |
|---------------------------|----|----|---|---|---|
| 36) 在房间内短距离跑动 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 37) 在房间里跑动并且转弯停止，而不会摔倒 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 38) 用自己的一只脚将地上的一个球或玩具向前踢 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 39) 抓住您的手并用一只脚站立（例如跳舞时） | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 40) 踮起脚尖走一会儿 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 41) 跳起来的时候双脚离地（比如跳舞的时候） | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 42) 用一只脚小跳并保持平衡 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 43) 从盒子上、台阶上或者相似的平台跳下而不摔倒 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子在走廊或一个窄房间里行走时，他/她会

- | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|---|---|---|
| 44) 以直线的路线走几步（4-5步）并且双臂抬起 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 45) 以直线的路线行走，并且用双臂平衡以至自己不会撞向墙 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 46) 以直线的路线行走，并且双臂自然下垂摇摆 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子在自由玩耍或玩过家家时，您观察到您的孩子可以

- | | | | | | |
|----------------------------|----|----|---|---|---|
| 47) 倒着走几步（五步以上） | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 48) 小步跳过一个障碍物，例如马路牙或者一个小盒子 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 49) 有意地做一个侧翻或前翻 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

第二部分：精细动作发展

（共18个问题）

在下面这个部分中，请回想一下您孩子的精细动作发展和控制能力，这些能力包括伸手触碰、抓和控制方向的能力。您的孩子是否能较容易地控制较小的物体并且协调他/她的双手？

* 以下技能以不同姿势进行了分类，并且从易到难进行了排序。

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有或没有展示出这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

当您的孩子躺在婴儿摇篮，婴儿健身毯或者地板上时，您会观察到您的孩子

- | | | | | | |
|------------------------------|----|----|---|---|---|
| 1) 不时地将他/她的双手握紧呈拳头状，贴近他/她的身体 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 2) 紧紧地抓住被放在手中的玩具 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 3) 将双手同时拿到脸部，胸部或肚子附近 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 4) 自发地将每只握着的手的手指打开 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 5) 自发地将手拿到嘴边 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 6) 通过拉动绳子来获取臂长范围之外的物体 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子坐在您的腿上或者一个婴儿餐椅上玩玩具时，您会观察到您的孩子

- | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|---|---|---|
| 7) 成功地握住一个小物体（例如一个玩具环或者一个小棍子） | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 8) 通过伸长胳膊，打开手指，用手抓取一个物体 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 9) 在伸手之后，成功地用一只手够到一个玩具 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 10) 将玩具从一只手中，换到另外一只手中 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 11) 有目的地用玩具敲打桌面或是餐盘 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 12) 有目的地将玩具从桌子上扔到地上或其他地方 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 13) 用双手同时探索（研究）一个玩具 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 14) 不需要任何帮助地把一些珠子穿到线上 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子不在您的支持下坐在地上或者是一个小椅子上时，您会观察到您的孩子

- | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|---|---|---|
| 15) 摇晃一个小玩具（例如一个拨浪鼓）而不失去身体的平衡 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 16) 用大拇指和食指捡起一个小物体（例如一个谷物麦片颗粒） | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 17) 双手各持一个玩具，并将它们拿在一起敲打 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 18) 把玩具从一个盒子、桶或者一个存储箱中取出 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 19) 把玩具放入一个盒子、桶或者一个存储箱中 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 20) 把三个积木竖直地摞在一起 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子在玩一本书或者一本杂志时，您的孩子大部分时候会：

- | | | | | | |
|------------|----|----|---|---|---|
| 21) 一次翻好几页 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 22) 一次只翻一页 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有展示过这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

当您的孩子在一张纸上用彩笔或者铅笔涂色时，他/她会：

- | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|---|---|---|
| 23) 用拳头握紧笔 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 24) 用大拇指和食指握紧笔 (笔尖朝向纸面) | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 25) 在纸上画出一个图形 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 26) 在纸上留下一些竖向的线条 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 27) 在纸上留下一些横向的线条 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 28) 复制并画出看护者所画的一些简单图形 (例如圆圈) | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 29) 复制并画出看护者所画的一些多线条图形 (例如正方形) | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 30) 复制并画出看护者所画的一些复杂图形 (例如字母、三角形或十字) | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 31) 按照正确笔画顺序和比例画出一个英文字母或简单汉字 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子拿着一张纸玩时，他/她会对这张纸进行以下的哪种操作：

- | | | | | | |
|---------------------|----|----|---|---|---|
| 32) 抓住这张纸并且拉伸它或将其弄皱 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 33) 将这张纸卷起成桶状 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 34) 将这张纸折叠三次 (任意方式) | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 35) 将这张纸对折两次成正方形 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子玩一个图形筛选器 (形状分拣机) 或是一个存钱罐时，您观察到他/她：

- | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|---|---|---|
| 36) 可以成功地将圆形的物体通过圆形的筛选器口 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 37) 可以将复杂的形状 (如三角形) 通过筛选器口 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 38) 旋转并且成功地将小物体 (如钢镚，硬币) 放入存钱罐 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |



早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有展示过这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

当您的孩子在玩积木玩具时，您观察到您的孩子：

- | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|---|---|---|
| 39) 可以将积木搭到六层以上 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 40) 可以将一个积木放置于一个积木高塔的上方，而不将其打翻 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 41) 仿照看护者或其他儿童搭建一个相似的积木塔 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子在玩彩绘书或游戏书时，您的孩子有时会：

- | | | | | | |
|--------------------------|----|----|---|---|---|
| 42) 填充颜色，并且填充的颜色在图形的边框内部 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 43) 在迷宫中连线或将数字连线 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子在穿衣和脱衣服时，您的孩子可以：

- | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|---|
| 44) 把鞋带拉开 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 45) 将尼龙鞋扣拉开 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 46) 把拉锁拉开 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 47) 解开扣子 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 48) 自己将拉锁拉上或将扣子系上 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

第三部分：视觉能力

(共14个问题)

在下面这个部分中，请回想一下您孩子的视觉与接收信息的能力。您的孩子会注意到图片里面的细节么？您的孩子会对声音非常警觉，并且很容易产生对这些刺激的反应么？

* 以下技能以不同姿势进行了分类，并且从易到难进行了排序。

当您的孩子肚子朝上背朝下平躺在一个婴儿床、健身毯或是地上时，您的孩子有时候会

- | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|---|---|---|
| 1) 盯着离他们眼睛很近的物体物体看 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 2) 目光跟随着您的脸，将脑袋完全旋转至侧面（旋转90°） | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 3) 注意到他/她自己的手，并且盯着它们看一段时间 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| 4) 敲打悬挂在婴儿健身毯或者是婴儿车座上面的玩具 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |

当您的孩子坐在您的腿上，或者坐在一个婴儿餐椅或者婴儿车座上时，您曾观察到您的孩子

- | | | | | | |
|-------------------------|----|----|---|---|---|
| 5) 因为盯着一个人或者物体，而将脑袋微微旋转 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
|-------------------------|----|----|---|---|---|

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有展示过这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

- 6) 看到一个有意思的事情或物体，而将脑袋从一侧旋转到另外一侧 (180°) -2 -1 0 1 2
- 7) 将视线在您和一个物体之间来回移动 -2 -1 0 1 2
- 8) 盯着远处的一个物体看 (例如放置在房间另外一侧的玩具) -2 -1 0 1 2
- 9) 听到声音之后会朝发出声音的方向转动并且寻找发声源 -2 -1 0 1 2
- 10) 向离自己较近的一个物体伸长胳膊 -2 -1 0 1 2
- 11) 拉动一个绳子来获得一个与之相连的物体 -2 -1 0 1 2

当您的孩子独自坐在地上而没有任何其他支撑时，他/她会：

- 12) 把地上的一个东西拉开或移开来展示这个东西下面藏着的物品 -2 -1 0 1 2
- 13) 找到可能在几个不同地方藏起来的物品 -2 -1 0 1 2
- 14) 在游戏中将杯子从杯口朝下翻至杯口朝上 -2 -1 0 1 2
- 15) 按照物品的功能合理地将其在自己身上使用 (如用梳子梳头，用勺子吃饭) -2 -1 0 1 2
- 16) 按照物品的功能合理地将其在别人身上使用 (如用梳子梳头，用勺子吃饭) -2 -1 0 1 2

当您与坐在桌子旁边或者坐在一个有托盘的婴儿餐椅中的孩子玩耍时，您的孩子会：

- 17) 用双手打开或合上一本书 -2 -1 0 1 2
- 18) 用手指着书中的一个图片并且发出一些声音 -2 -1 0 1 2
- 19) 在玩耍过程中，将一个扣着的杯子翻过来杯口朝上 -2 -1 0 1 2
- 20) 把2-3个杯子或收纳盒一个套在另一个内放置 -2 -1 0 1 2
- 21) 将4个以上的可以套在一起的杯子或盒子套在一起 -2 -1 0 1 2

当您的孩子在玩儿一个木制拼图或图形拼图时，您的孩子会：

- 22) 将简单的圆边的形状正确地放入拼图中 -2 -1 0 1 2
- 23) 将有直线边缘的图形正确地放入拼图中 -2 -1 0 1 2

早期动作发展问卷 (EMQ) Mittens Edition

非常确定孩子没有或没完成过这种行为	比较确定孩子没有或没完成过这种行为	不知道孩子是否有展示出这种行为	比较确定孩子有或完成过这种行为	非常确定孩子有或完成过这种行为
-2	-1	0	1	2

当您的孩子被要求找到或展示一个物品时，您的孩子能够：

- 24) 找到一对的物品 (例如，另外一只手套、袜子或鞋在哪儿) -2 -1 0 1 2
- 25) 找到一模一样的物品 (例如，这是你的勺子，我的勺子在哪儿) -2 -1 0 1 2
- 26) 在相册中找到相匹配的图片 (例如，另外一只狗在哪儿) -2 -1 0 1 2
- 27) 找到一样的字母与字符 (例如，指出同一个字母x) -2 -1 0 1 2

在游戏过程中或结束后清理玩具时，您的孩子能够在您的要求下：

- 28) 按照玩具的分类整理 (如，积木放在一个箱子里，玩偶放在另一个箱子里) -2 -1 0 1 2
- 29) 按照玩具的形状，大小或颜色分类 -2 -1 0 1 2

在看一本书或报纸或相册中的一张照片时，您的孩子会：

- 30) 在不同照片中指出出现过的同一个物品或人 -2 -1 0 1 2
- 31) 看向您手指的地方 -2 -1 0 1 2

您的其它评论与留言?